



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
أساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
(6) ساعات اسبوعياً (قسم التفسير)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1\11\2023	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	
الاعتزاز باللغة العربية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علم النحو
- التعرف على أهم مباحث علم النحو
- معرفة الوصول الى أقسام الكلام

- معرفة الفرق بين الافعال المعربة والأفعال المبنية
- معرفة الفرق بين الأسماء المعربة والأسماء المبنية
- معرفة الأسماء التي تعرب بالحركات الظاهرة وبين الأسماء التي تعرب بالحروف.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- ١ - التخطيط
- 2 - التنظيم
- 3 - المراقبة
- 4 - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المفاعيل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	المفعول به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	تكملة المفعول به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	المفعول المطلق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	تكملة المفعول المطلق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	المفعول فيه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	=	المفعول لأجله	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	=	المفعول معه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	=	الحال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	=	تكملة الحال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	=	التمييز	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	=	الاستثناء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	=	تكملة الاستثناء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة الاستثناء	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة عامة	=	3	15
		الامتحان	=	3	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
عربية عامة/ مجموعة من المؤلفين شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الغلايني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د. عامر عبد العزيز خليل الساطوري